

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №21» НМР РТ
И.Р. Сираев
«25» января 2025 г.



**План занятий
подготовки будущих первоклассников
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для развития социально – психологической готовности детей к школе (умение общаться, слушать учителя и товарищей, действовать совместно с другими).

Задачи:

- систематизация знаний и умений, которыми обладают дошкольники (общих и специальных), пополнение их;
- развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;
- развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
- формирование четких представлений о школе и формах школьного поведения;
- развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики.

№ п/п	Тема занятий по математике	Тема занятий по обучению грамоте	Дата	Ответственные
1	Счет предметов от 1 до 10. Свойства предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Сравнение предметов. Игры «Дерево», «Угадай-ка».	P.P. «Общение. Роль общения в жизни человека». Игры: "Угадай сказку", "Я начну, а ты продолжи", "Описываем предметы", "Найди лишний предмет", "Найди отличия". Подготовка к письму. «Ориентация на листе бумаги». Штриховка «Прямые линии».	01.02.25	Молина М.В. заместитель директора УР, учителя начальных классов: Нигаматзянова С.М. Никонорова М.В., Ахметшина Р.Ф.
2	Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с выделенными свойствами. Объединение и упорядочивание предметов в множества по определённым свойствам. Счет предметов счет от 1 до 10 и обратно. Игры: "Кто за кем?", "Кто не на своём месте", "Считай дальше"	Подготовка к письму. Упражнения для рук. Обведение предметов по шаблону. Штриховка. Составление композиции из геометрических фигур «Домик». P.R. «Вежливое и невежливое общение».	08.02.25	Молина М.В. заместитель директора УР, учителя начальных классов: Нигаматзянова С.М. Никонорова М.В., Ахметшина Р.Ф.

3	Прямой и обратный счёт. Отношения. Сравнение групп предметов путем наложения и с помощью графов: равно, не равно, столько же, больше, меньше. Сравнение множества предметов на наглядной основе.	Р.Р. Инсценировка сказки «Репка». Русская народная сказка «Репка». Беседа-диалог. Инсценирование сказки. Подготовка к письму. Игра «Кто наблюдательнее». Контур предмета и раскрашивание его внутри.	15.02.25	Молина М.В. заместитель директора УР, учителя начальных классов: Нигаматзянова С.М. Никонорова М.В., Ахметшина Р.Ф.
4	Счет: количественный и порядковый. Порядковое значение чисел. Понятия: больше, меньше, раньше, позже, одинаковые по величине. Игры: "Больше, меньше или равно?", "Что тяжелее", "Бывает - не бывает"	Р.Р. Ответы на вопросы, участие в диалоге. Работа с рисунками "Признаки времён года": обведение по контуру, рисование по точкам, раскрашивание.	22.02.25	Молина М.В. заместитель директора УР, учителя начальных классов: Нигаматзянова С.М. Никонорова М.В., Ахметшина Р.Ф.
5	Элементы геометрии. Различение и называние геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник.). Игры: "Разложи фигуры в домики", "Найди предмет такой же формы", "Геометрическая мозаика", «Найди подходящую заплатку», "Где живут геометрические фигуры?" (обведение по контуру, рисование фигур, штриховка в разных направлениях).	Р.Р. Подробный пересказ текста по зрительной опоре. Русская народная сказка «Маша и медведь». Подготовка к письму. Пальчиковая гимнастика. Раскрашивание пространства около контура.	01.03.25	Молина М.В. заместитель директора УР, учителя начальных классов: Нигаматзянова С.М. Никонорова М.В., Ахметшина Р.Ф.
6	Пространственные и временные представления. Ориентация в пространстве и на плоскости: слева – справа, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже и т.д. Временные представления: утро – день – вечер – ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже, ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев. Игры: "Где что стоит", "Что изменилось", "Назови соседей", "Найди игрушку".	Р.Р. Составление рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок. Русская народная сказка «Колобок». Беседа-диалог по содержанию. Заучивание песенки наизусть. Подготовка к письму. Штриховка иллюстраций к сказке «Колобок».	15.03.25	Молина М.В. заместитель директора УР, учителя начальных классов: Нигаматзянова С.М. Никонорова М.В., Ахметшина Р.Ф.